

CARTHAGINENSIA

Revista de Estudios e Investigación
Instituto Teológico de Murcia O.F.M.
ISSN: 0213-4381 e-ISSN: 2605-3012

Volumen XXXVIII
Enero-Junio 2022
Número 73

SUMARIO

ARTÍCULOS

Pedro Riquelme Oliva

La Iglesia de Murcia, reducto de catolicidad en el Sexenio Democrático español (1868-1874)..... 1-32

Gloria Silvana Elías

La persona humana: el aporte de Juan Duns Escoto..... 33-51

Álvaro Pereira Delgado

Aproximación bíblica a la experiencia del miedo..... 53-75

Jon Mentxakatorre Odriozola

Subcreator: antropología lingüística y physis entre Adán y Tolkien..... 77-98

Ludmila B. Maevskaya & Khaisam Muhammad Aga

Development of Ibn Taymiyyah's ideas in the works of Sayyid Qutb (1906-1966)..... 99-110

Martín Carbajo Núñez

Education and Integral Ecology: The Role of Family, Spirituality and University.... 111-128

João Manuel Duque

Catolicismo, Modernidade e Pós-Modernidade..... 129-142

Verónica Murillo Gallegos

Escotismo en Nueva España: ley natural y evangelización..... 143-161

Álvaro Roca Palop

La posibilidad de recuperar la inocencia de todo hombre..... 163-186

Claudio César Calabrese - Fernando Brambila - Eduardo de la Vega Segura - Anthony Torres Hernández

Energía y medio ambiente. Una mirada desde la Encíclica Laudato Si'..... 187-204

Jesús Sánchez-Camacho – José David Urchaga-Litago – Ninfa Watt

Reforma educativa en el tardofranquismo. Una mirada desde el periodismo religioso de la revista Vida Nueva..... 205-221

NOTAS Y COMENTARIOS

Ángel J. Navarro Guareño – Anna de Montserrat Vallè – Eloi Aran Sala - Francesc Xavier Marín Torné - Anna Eva Jarabo Fidalgo

Los lugares de culto como experiencia educativa (I): Fundamentación pedagógica. La Basílica de la Sagrada Familia de Barcelona, un ejemplo paradigmático..... 223-238

DOCUMENTA

Francisco Gómez Ortín

Bio-bibliografía de Miguel Palao Rico..... 239-243

BIBLIOGRAFÍA..... 245-284

LIBROS RECIBIDOS..... 285-286

Baqués, Marian, *En el camino. Siete miradas diversas desde la educación*, Ed. PPC, Madrid 2020.

En los tiempos que corren al hablar de la educación nos encontramos eminentes pensadores con planes pedagógicos que tratan de paliar el vacío mental que vivimos en nuestra sociedad a nivel de educación integral, y todos parece que construyen su estructura pedagógica sin contemplar las verdaderas necesidades de la sociedad y sobre todo de las personas.

El autor, maestro de los de antes, con larga trayectoria y un gran bagaje de experiencia, lo primero que nos dice es que no va a darnos un tratado de pedagogía, sino que pretende mostrar que la educación es un camino, que nunca se puede parar, sino que se debe seguir toda la vida.

Para ello, nos va a contar siete historias llenas de contenido educativo y que nos llaman la atención que lo hace siguiendo el evangelio de Lucas, que, como él dice, es el más cercano a nosotros, más sencillo de leer y sobre todo lleno del aire Mediterráneo en el que vivimos. Es bueno saber que no hay una línea conductora de las siete historias, si bien podemos crearla, pero no es la intención del autor. Son historias de vivencias educativas

Las siete historias parten de la Visitación. La acogida que supone el cuidar al que llega, preocuparse por él y que el que llega se pueda sentir a gusto y abra las entendederas a la novedad que se le presenta por delante.

En segundo lugar el relato del Samaritano, ejemplo de amor al prójimo, donde la atención por el abandonado de la sociedad, el que se hace invisible para el mundo es una piedra de educación y formación para aquellos que no se conforman con lo que nos dicen que debemos ver, sino que miramos sin anteojeras.

En esta línea nos encontramos con el relato del ciego que recobra la vista o la figura de Zaqueo que nos invita a autoconocernos a nosotros mismos y autoestimarnos para que no nos consideremos menores e infravalorados por nosotros ante los demás.

Uno de los momentos para aprender lo que es la educación y lo que conlleva de entrega y generosidad es el relato de la Pasión y muerte de Jesús. Nos vemos atacados, nos defendemos sin sentido, nos vemos traicionados. Situaciones y valores que hacen que la educación hoy en día nos lleve a buscar la paz interior que nos ayuda a afrontar las dificultades de la vida, las cuales no debemos ocultarlas, sino aprender que no estamos solos ni en los momentos de mayor dificultad.

La última mirada es la de los discípulos camino de Emaús. ¿Acaso cabe mayor grado de enseñanza que el diálogo con un maestro que camina con nosotros, que nos acompaña y nos va relatando aquello que nuestros ojos y oídos son incapaces de comprender porque nos falta la luz que nos abra la mente?

En definitiva, un libro que nos recuerda la necesidad de la educación, que supera lo meramente académico y que debe llevar a mirar el mundo como obra de un mismo creador y donde los momentos buenos y malos se vivirán de diferente manera conforme nosotros hayamos sido educados en la integridad del encuentro con el otro y la trascendencia.

Miguel Á. Escribano Arráez