

# CARTHAGINENSIA

Revista de Estudios e Investigación  
Instituto Teológico de Murcia O.F.M.  
ISSN: 0213-4381 e-ISSN: 2605-3012

Volumen XXXV  
Enero-Junio 2019  
Número 67

## SUMARIO

**Presentación:** *Bernardo Pérez Andreo* (Dir.)

**SECCIÓN MONOGRÁFICA:** *Lectura actual de una Teología de la Encarnación*

**José Manuel Sanchis Cantó**

*La Trinidad inmutable se hace carne en la palabra: Dios en diálogo con el hombre. Elementos de Teología Patristica. . . . .* 1-34

**Martín Gelabert Ballester**

*Un Dios capaz del hombre. Humanidad en Dios, divinización del hombre . . . . .* 35-51

**Vincenzo Battaglia**

*Umanità/Corpoeità e sensibilità affettiva di Gesù di Nazaret. Prospettive di ricerca per "re-dire" l'evento dell'incarnazione. . . . .* 53-79

**MISCELÁNEA**

**Miguel Álvarez Barredo**

*A vueltas con la redacción del Pentateuco y el escrito deuteronomístico. . . . .* 81-128

**Juan Fernando Sellés Dauder**

*El intelecto agente según algunos Maestros franciscanos del s. XVII: B. Mastri y B. Belluti, L. Rabesano y J. Ponce . . . . .* 129-146

**José Antonio Molina Gómez**

*Demonios y emperadores malvados en las concepciones políticas de la Antigüedad Tardía. . . . .* 147-160

**Antonio Fernández del Amor**

*Dios en la poesía de Luis Felipe Vivanco . . . . .* 161-190

**Desiderio Parrilla Martínez**

*Teología política y razón práctica en el debate entre Carl Schmitt y Erik Peterson. . . . .* 191-210

**Josefa Torralba Albaladejo**

*El estudio de la Religión en adolescentes como un ejercicio de teología aplicada . . . . .* 211-226

**NOTAS Y COMENTARIOS**

**Francisco Javier Díez de Revenga**

*"Cien años de periodismo religioso", presentación de un libro de Francisco Henares Díaz . . . . .* 227-232

**Francisco Javier Gómez Ortín**

*San Ginés de la Jara: ¡Hay moros en la costa!. . . . .* 233-236

**Vicente Llamas Roig**

*Evolución cognitiva y emergencia de la persona . . . . .* 237-244

**Francisco Martínez Fresneda**

*Nota sobre La revolución de Jesús, un libro de Bernardo Pérez Andreo. . . . .* 245-250

**DOCUMENTA**

*Manifiesto Fundacional de la Escuela de Metafísica de Madrid . . . . .* 251-252

**BIBLIOGRAFÍA** . . . . .

253-298

**LIBROS RECIBIDOS** . . . . .

301

# CARTHAGINENSIA

**Revista semestral de Estudios e  
Investigación publicada por el  
Instituto Teológico de Murcia O.F.M.  
ISSN: 0213-4381 e-ISSN: 2605-3012**

**Volumen XXXV**

**Enero-Junio 2019**

**Número 67**

**<https://revistacarthaginensia.com>**

**E-mail:**

**[carthaginensia@itmfranciscano.org](mailto:carthaginensia@itmfranciscano.org)**

CARTHAGINENSIA fue fundada en 1985 como órgano de expresión cultural y científica del Instituto Teológico de Murcia O.F.M., Centro Agregado a la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Antonianum (Roma). El contenido de la Revista abarca las diversas áreas de conocimiento que se imparten en este Centro: Teología, Filosofía, Historia eclesiástica y franciscana de España y América, Franciscanismo, humanismo y pensamiento cristiano, y cuestiones actuales en el campo del ecumenismo, ética, moral, derecho y antropología.

## **Director / Editor**

Bernardo Pérez Andreo (Instituto Teológico de Murcia, España) Correo-e: [carthaginensia@itmfranciscano.org](mailto:carthaginensia@itmfranciscano.org)

## **Secretario / Secretary**

Miguel Ángel Escribano Arráez (Instituto Teológico de Murcia, España) Correo-e: [carthaginensia@itmfranciscano.org](mailto:carthaginensia@itmfranciscano.org)

## **Staff técnico / Technical Staff**

Juan Diego Ortín García (corrección de estilo), Carmen López Espejo (revisión filológica), Esther Costa Noguera (traducciones), Domingo Martínez Quiles (gestión de intercambios), Diego Camacho Jiménez (envíos postales).

## **Consejo Editorial / Editorial Board**

Vincenzo Battaglia (Pontificia Università Antonianum, Roma, Italia), Carmen Bernabé Ubieta (Universidad de Deusto, Bilbao, España), Mary Beth Ingham (Franciscan School of Theology, USA), Jorge Costadoat (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile), Emmanuel Falque (Institut Catholique de Paris, France), Ivan Macut (Universidad de Split, Croacia), Francisco Martínez Fresneda (Instituto Teológico de Murcia, España), Martín Gelabert Ballester (Facultad de Teología San Vicente Ferrer, Valencia, España), Gertraud Ladner (Institut für Systematische Theologie. Universität Innsbruck, Deutschland), Carmen Márquez Beunza (Universidad Pontificia Comillas, Madrid, España) Pedro Riquelme Oliva (Instituto Teológico de Murcia, España), Thomas Ruster (Fakultät Humanwissenschaften und Theologie, Technische Universität Dormunt, Deutschland), Teresa Toldy (Universidade Fernando Pessoa, Portugal) Rafael Sanz Valdivieso (Instituto Teológico de Murcia, España), Olga Consuelo Vélez Caro (Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia).

## **Comité Científico / Scientific Committee**

J. Andonegui (Facultad de Filosofía. Universidad del País Vasco. Bilbao. España), M. Correa Casanova (Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile), S. R. da Costa (Instituto Teológico Franciscano. Petrópolis. Brasil), H. J. Klauk (Facultad de Teología. Universidad de Chicago. USA), M. Lázaro Pulido (Facultad de Teología. Universidad Católica de Portugal. Lisboa. Portugal), F. López Bermúdez (Universidad de Murcia. Murcia. España), F. Manns (Facultad de Sagrada Escritura. Pontificia Universidad Antonianum. Jerusalén. Israel), L. C. Mantilla (Facultad de Teología. Universidad de San Buenaventura. Bogotá. Colombia), B. Monroy (Instituto Teológico Franciscano. Monterrey. México), M. P. Moore (Universidad del Salvador. Área San Miguel. Buenos Aires. Argentina), D. Sanchez Meca (Facultad de Filosofía. Universidad Nacional a Distancia (UNED). Madrid. España).

## **Secretaría y Administración**

M. A. Escribano Arráez. Pl. Beato Andrés Hibernón, 3. E-30001 MURCIA.

La suscripción para 2019 es de 40 € para España y Portugal, y 60\$ para el extranjero, incluidos portes. El número suelto o atrasado vale 20 € o 30 \$. Artículos sueltos en PDF 3 € o \$ 5.

Any manuscripts and papers intended for publication in the magazine should be addressed to the Editor at the following address: Cl. Dr. Fleming, 1. E-30003 MURCIA. Single or back issues: 20 € or \$ 30. Single article in PDF 3 € or \$ 5.

D.L.: MU-17/1986

Impreso en Selegráfica, S.A. Pol. Ind. Oeste. C/. Uruguay, parcela 23/2. SAN GINÉS (Murcia)

## EL ESTUDIO DE LA RELIGIÓN EN ADOLESCENTES COMO UN EJERCICIO DE TEOLOGÍA APLICADA

### THE STUDY OF RELIGION IN ADOLESCENTS AS AN EXERCISE OF APPLIED THEOLOGY

**Josefa Torralba Albaladejo**

Profesora en EEMM

Comunidad Autónoma de Murcia

[jtorralbaalbaladejo@gmail.com](mailto:jtorralbaalbaladejo@gmail.com)

ORCID: 0000-0001-5143-3699

Recibido 30 de abril de 2018 / Aceptado 10 de julio de 2018

*Resumen:* El artículo se propone presentar la contribución de los estudios sobre *Religious coping* a la teología empírica y a la teología en general. A través de la vía de inducción analítica ofrece tres lecturas teológicas de los datos obtenidos en una investigación previa sobre *Religious coping* en adolescentes españoles: antropológica, soteriológica y de teología práctica. Su objetivo es mostrar cómo la teología puede obtener de los procedimientos de análisis empírico un conocimiento que ayude a comprender mejor la dinámica de las creencias/experiencia religiosa de los adolescentes/jóvenes actuales. El resultado es un balance sobre la dinámica/funciones del afrontamiento religioso en su vertiente psicoterapéutica con aportaciones a la teología pastoral.

*Palabras clave:* Adolescencia, *Religious coping*, Teología empírica.

*Abstract:* This article aims to present the contribution of the studies on Religious coping to empirical theology and general theology. By means of analytic induction, it offers three theological readings of the data obtained in a previous research on Religious coping in Spanish adolescents: anthropological, soteriological and practical theology. Its purpose is to show how theology can obtain, from a procedure based in empirical analysis, a knowledge which helps to better understand the dynamic of the current adolescents/young people's beliefs/religious experience. The result is an assessment of the religious coping dynamic/functions in its psychotherapeutic aspect with contributions to the pastoral theology.

*Keywords:* Adolescence, Empirical Theology, Religious coping.

## Introducción

No podemos ignorar la importancia y repercusión de los actuales desarrollos del estudio científico de la religión, un enfoque que implica la aplicación de principios hermenéuticos por los que el investigador analiza con un método empírico los sujetos, su contexto e historia, para comprender mejor la dinámica religiosa.

La propuesta metodológica interdisciplinar de la teología empírica, en contacto con técnicas y procedimientos de otras ciencias, otorga al desarrollo teológico un elevado grado de probabilidad al utilizar procedimientos de análisis empírico y modelos metodológicos más en sintonía con las ciencias y su método. Por su participación activa en todo el proceso de investigación desde la problematización al análisis de datos, hemos optado por este enfoque teológico en una investigación previa sobre afrontamiento religioso – *Religious coping*– en adolescentes /jóvenes con el objetivo de discernir los posibles mecanismos cognitivos que pueden facilitar los efectos protectores de la religiosidad en los más jóvenes y medir la atribución de la religión/espiritualidad para hacer frente a una amplia gama de situaciones, que oscilan desde los conflictos cotidianos hasta las crisis más graves que pueden afectar a las personas.

La investigación ha procedido con un meta-análisis y revisión sistemática de 76 artículos seleccionados en texto completo, en el que se incluían distintas problemáticas y psicopatologías adolescentes y el alcance del *Religious coping* en un amplio conjunto de adolescentes/jóvenes de numerosos países y entornos culturales. Se ha prestado especial interés a la función del *Religious coping* en la etapa adolescente. En esta primera aproximación se pudo comprobar que las relaciones que la religión mantiene con el autocontrol y los procesos de autorregulación ofrecen un potencial importante para avanzar en la comprensión de cómo y por qué la religión ejerce una influencia sobre el comportamiento humano y los procesos mentales, lo que explicaría las asociaciones positivas halladas entre religión, salud mental, bienestar y comportamiento social de los adolescentes en la mayoría de los estudios.

Además, sobre la base de investigaciones anteriores revisadas, el enfoque micro-analítico por medio de escalas desarrolladas por Pargament y colegas (Pargament et al., 2000; Pargament et al. 2011) ha permitido la evaluación de expresiones específicas orientadas al funcionamiento de la religión en respuesta a situaciones concretas de la vida a través de un cuestionario sobre religión y su función para afrontar crisis – *Religious coping*. Este cuestionario fue formulado a partir de la escala ACOPE estandarizada de cuestionarios adaptados a los adolescentes. Es una versión reducida en el número de ítems (60 en total) para adecuarse a los adolescentes españoles.

Los datos para el estudio cuantitativo se obtuvieron de adolescentes/jóvenes de Centros públicos y religiosos de las Comunidades autónomas de Murcia y Valencia -530 casos en total-. Junto a esta investigación ampliamos el alcance de los datos con un estudio cualitativo a través de la técnica del “*focus group*” para extraer del contenido del discurso y de las interacciones que los adolescentes realizan en el grupo de discusión información sobre el proceso cognitivo y emocional que subyacen en el *Religious coping* en esta etapa de la vida. El balance de ambos estudios nos ofrece un valioso examen sobre la dinámica/funciones del afrontamiento religioso en su vertiente psicoterapéutica.

No hay duda de que las nuevas condiciones socioculturales y el cambio en las formas de religiosidad contienen efectos prácticos en los conceptos que definen las relaciones actuales entre el clero/laicado, la conducta/experiencia religiosa individual y las interacciones dentro de los grupos eclesiales a nivel intragrupal, interindividual e intergrupalo en la etapa adolescente, al igual que podría darse en cualquier etapa del ciclo vital. En este caso, obtener un registro metódico y sistemático de las experiencias/vivencias religiosas de las personas y grupos sociales en los cuales se construyen sus identidades, permite realizar interpretaciones más significativas de la realidad social, a la vez que orientar técnicas y estrategias adecuadas para presentar el mensaje cristiano a las nuevas generaciones:

*“(...) los más recientes estudios y los nuevos hallazgos de las ciencias, de la historia y de la filosofía suscitan problemas nuevos que traen consigo consecuencias prácticas e incluso reclaman nuevas investigaciones teológicas. Por otra parte, los teólogos, guardando los métodos y las exigencias propias de la ciencia sagrada, están invitados a buscar siempre un modo más apropiado de comunicar la doctrina a los hombres de su época; (...) hay que reconocer y emplear suficientemente en el trabajo pastoral no sólo los principios teológicos, sino también los descubrimientos de las ciencias profanas, sobre todo en psicología y en sociología, llevando así a los fieles una más pura y madura vida de fe”.<sup>1</sup>*

Estas palabras invitan a movernos dentro del ámbito de la teología empírica. Y, el estudio del *Religious coping* se perfila como un caso dentro de la teología empírica en cuanto informa sobre los procesos adyacentes y la

---

<sup>1</sup> GAUDIUM ET SPES 62, Vaticano II documentos (Madrid: BAC, 1996).

mecánica implícita en los comportamientos y creencias religiosas con aportaciones relevantes para el significado en el conjunto de la vida cristiana. Así, el *Religious coping* se convierte en una instancia de ayuda y consuelo ante las dificultades relacionadas con lo sagrado, capaz de procesar las emociones, regular las interacciones con los demás e interpretar los acontecimientos humanos en clave más positiva, con menos costes para la salud -procesos de naturaleza psíquica y orgánica –mejora del bienestar y menor número de psicopatologías.

En consecuencia, el artículo que presentamos a través de la vía de inducción analítica ofrece tres lecturas teológicas de los datos obtenidos en la investigación sobre *Religious coping* en adolescentes españoles: antropológica, soteriológica y de teología práctica, con el objetivo de observar las etapas de la fe en el periodo adolescente y obtener de ellas un conocimiento que ayude a comprender mejor la dinámica de las creencias/experiencia religiosa de los adolescentes/jóvenes para organizar un diálogo en sintonía con los hombres/mujeres de este tiempo.

### **1. *Religious coping*: descripción general**

Sugerir que la religión tiene una función no es una idea irracional o absurda, según Kenneth Pargament (1997:29) “*Tanto las tradiciones sustanciales como las funcionales ofrecen puntos importantes de la referencia religiosa; (...) desde la tradición sustancial cogemos lo sagrado y de la tradición funcional generamos la noción de una búsqueda de significado. La religión yace en la intersección que hay entre ambas*”. Parece ser que la mayoría de tradiciones religiosas tienen en común el encuentro del individuo con alguna fuerza divina o superior, y aunque esta interrelación individuo/divinidad es experimentada de formas diversas confluyen en un punto común: lo divino. La referencia común que las une se diferencia de otras metas y logros humanos: los pensamientos, sentimientos y acciones adquieren un carácter puramente sagrado.

Al mismo tiempo, resulta normal que la gente se enfrente a las situaciones de crisis o ansiedad con recursos, y en algunos casos estos recursos pueden ser la confianza en un sistema de creencias, prácticas o relaciones personales e interpersonales que orienten el proceso de afrontamiento y ofrezcan la oportunidad de lidiar con las dificultades. Numerosos estudios evidencian y sugieren que recurrir a la propia fe en tiempos de dificultad es constructivo y ayuda a enfrentar los problemas y las emociones con menores costes para la salud mental.

Cuando las personas se esfuerzan en resolver los conflictos personales e interpersonales y persiguen alternativas con significado, establecen y planifican un plan de acción con metas para llevarlas a cabo. Si el proceso de afrontamiento religioso es positivo, los retos y amenazas a los que nos enfrentamos son evaluados para contrarrestar cualquier evaluación negativa a través del desafío y el crecimiento personal, es decir: el nivel de ansiedad se reconvierte y hace de la vulnerabilidad un recurso.

### 1.1 El proceso de afrontamiento religioso

Durante dos décadas basándose en el trabajo de Lazarus y Folkman (1984), Pargament ha defendido y evaluado la contribución de la religión en varias facetas del proceso de afrontamiento, identificando el paso inicial del proceso como “evaluación”: significado personal del individuo ante acontecimientos que puede considerar irrelevantes, positivos o negativos. Si la respuesta se mide en términos negativos induce a un aumento de los niveles de estrés y sufrimiento. La pregunta personal ¿qué puedo hacer al respecto? conduce a juicios adicionales de daño/pérdida si el individuo ya ha sufrido efectos adversos como la enfermedad o una lesión. La amenaza se centra en dificultades anticipadas, mientras que en la actitud que asume el reto existe la probabilidad de que la persona pueda vislumbrar crecimiento o desarrollo. A esta forma de evaluación se le define como “evaluación primaria”, una fase en la que, según Pargament, el individuo puede ver lo que está sucediendo como una acción intencional de Dios: premio/castigo a través del éxito o fracaso de todos los días.

La evaluación secundaria el cómo tratar con el problema es el siguiente paso en el proceso de afrontamiento. Consiste en el acto de decisión en el que se evalúan los recursos personales para tratar con las dificultades que surgen, por ejemplo: una persona religiosa puede utilizar estrategias de afrontamiento activo y cognitivo. Cuando las personas evalúan las distintas formas de tratar con las dificultades, están haciendo frente a lo que les reta en sus diferentes grados.

Son evidentes los datos que muestran que la gente tiende a usar cogniciones y comportamientos centrados en el problema cuando la situación es cambiante; por el contrario, si las circunstancias no se pueden cambiar la tendencia consiste en recurrir al afrontamiento de las emociones. Aquellos que deciden recurrir a la oración y métodos religiosos consideran a menudo que los problemas hacia los que se dirigen estos medios pueden cambiar o mejorar. La cuestión central es encontrar respuestas a los problemas que se asocian a la insuficiencia humana.

## 1.2 Estilos de afrontamiento religioso/espiritual

Parece ser que las situaciones negativas o estresantes de la vida pueden activar respuestas de afrontamiento en uno u otro sentido: religiosas/espirituales u otras formas de afrontamiento. El tipo de afrontamiento elegido dependerá del capital religioso/espiritual que la persona tenga o disponga y de su sistema de creencias. Ambas funcionarán como un sistema orientador, un catalizador eficaz para enfrentar las situaciones de estrés.

Kenneth I. Pargament precisará varios estilos de afrontamiento religioso/espiritual con diferentes posibilidades que las personas religiosas, de cualquier credo o confesión podrían utilizar en función del sentido de control que cada individuo atribuye a sí mismo y/o la divinidad:

- ✓ Control centrado en la persona en función de la creencia que tenga sobre su reserva de recursos y/o herramientas propias para resolver conflictos o problemas por sí misma.
- ✓ Control centrado en Dios o cualquier tipo de divinidad. Puede darse la posibilidad de que la responsabilidad final recaiga en Dios o en la divinidad, con lo cual la persona adopte una actitud pasiva dejando la situación en otra fuerza interior sin ningún tipo de colaboración.
- ✓ Control centrado en el esfuerzo por pedir la guía e intervención divina a través de prácticas religiosas y su propia fe en un intento por solventar la situación problemática con el cumplimiento de sus peticiones o deseos.
- ✓ Control centrado en una actitud colaborativa y de responsabilidad compartida entre la persona/Dios y/o la divinidad. Este estilo de afrontamiento religioso se asocia a mayores niveles de competencia personal con beneficios y efectos positivos en la salud mental y física de los individuos.

En las investigaciones sobre adaptación religiosa, la religión aparece como un fenómeno complejo que contiene multitud de formas: un conjunto de creencias sobre la causa, naturaleza y propósito del universo, una instancia superior que afecta a las observancias devotas y rituales que a menudo contienen un código moral que rige las conductas humanas, o definida como los sentimientos, actos y experiencias del hombre en su soledad, la medida de sí mismos y lo que podría considerarse su relación con la divinidad.

Por otro lado, religión y espiritualidad se han utilizado indistintamente en la literatura existente, sin consenso general al respecto (Good y Willoughby,



2014; Good y Willoughby, 2016). Así, la religión pondría el acento en un sistema organizado de creencias y prácticas mientras que la espiritualidad se formula como una experiencia más universal con inclusión de la religión y las relaciones con otras personas pertenecientes a la comunidad de fe. Parece ser que religión/espiritualidad son factores importantes que estructuran la experiencia humana: valores, creencias, comportamientos, enfermedad.

## **2. Antropología teológica: la cuestión del desarrollo de las etapas de crecimiento**

De acuerdo con Lluís Oviedo (2012:96) “Resulta imposible resolver la existencia de Dios mediante pruebas empíricas, pero sí es posible elaborar estrategias indirectas para obtener resultados sobre las diferencias entre individuos, grupos que expresan ausencia/presencia de Dios o profesan alguna o ninguna confesión religiosa. Lo sustancial de este enfoque es ser capaces de mostrar las diferencias contenidas en las personas o grupos que reconocen y ponderan la presencia de Dios. En el mismo nivel de importancia se sitúa la necesidad de obtener datos sobre ciertas formas de religión que provocan efectos negativos en la salud psicológica de los individuos y los grupos”.

### *a) Religious coping en las etapas de la adolescencia*

Hacer frente a las dificultades de la vida, crisis, momentos de ansiedad podría ser una cuestión personal o subjetiva que unos pueden resolver con éxito y otros con cierta dificultad. La capacidad para afrontar la adversidad está relacionada con factores que varían según la etapa de la vida en la que nos situamos.

Además, el desarrollo humano es un proceso evolutivo que se origina a partir del momento de la concepción y continúa a través del ciclo de la vida. Y la premisa fundamental de la teoría del ciclo vital sostiene que el desarrollo se producirá en diferentes etapas sucesivas y claramente definidas.

Otra proposición cardinal en esta teoría es que cada etapa está caracterizada por un punto crítico, de crisis que debe superarse satisfactoriamente y demanda una adaptación del individuo conforme a sus disposiciones y capacidades internas. Por consiguiente, el desarrollo es el patrón de un movimiento complejo producto de la conjunción e interacción de varios procesos: biológico, cognitivo y socio-emocional. Así, los procesos biológicos implican cambios en la naturaleza física del individuo; los procesos cognitivos permutan el pensamiento la inteligencia y el lenguaje, y los procesos socio-emocionales van mutando en las relaciones personales a nivel

emocional y social durante los años de desarrollo. Todos estos movimientos se entretajan, es decir: los procesos sociales dan forma a los procesos cognitivos, los procesos cognitivos avanzan o restringen los procesos sociales, y los procesos biológicos influyen en los procesos cognitivos.

El adolescente, objeto de estudio de la investigación queda enmarcado en un contexto histórico y cultural determinado. A los cambios individuales, psicológicos y biológicos que acaecen, hay que añadir las numerosas interacciones grupales e interpersonales que realiza. Esta etapa tiene sus propios problemas y tareas articuladas según el ángulo o perspectiva con el que se decida cotejar o confrontar.

Son numerosos los autores que consideran más acertado aludir a la adolescencia como un período de afrontamiento en sustitución de una etapa de crisis/estrés. Por otro lado, sería injusto hablar de adolescentes en términos generales, puramente abstractos, más bien se podrían determinar distintas alturas o niveles: económicos, clase social, sexo, contexto en el que se desenvuelven y actúan. Tampoco conviene universalizar los fenómenos del desarrollo adolescente como si fuesen un grupo homogéneo o impreciso. Lo pertinente es hacer mención al rango de edad y describirlos en términos de períodos: adolescencia temprana, media y tardía.

Una cuestión cardinal al referirnos a la etapa adolescente es percatarnos que muchos de los problemas cognitivos y afectivos del adolescente exigen la utilización simultánea de dos sistemas en mutua relación que no pueden reducirse el uno al otro: dependencia/independencia, apego/desapego. La dificultad del adolescente estriba en distinguir ambos en un sistema global que los integre lo más armónicamente posible. Los problemas surgen cuando se confunde o no se distinguen lo suficientemente. Es un lento aprendizaje que incluye sufrimiento, comienza en la adolescencia y no culmina hasta que no se alcance el equilibrio entre los sistemas afectivos y cognitivos en la vida adulta.

Con este panorama de fondo, convendría preguntarse: ¿Puede el sentimiento religioso tener consecuencias significativas en una etapa de la vida caracterizada por los cambios de rol y transiciones cognitivas, vacilante entre oportunidad/coste?

Se ha podido comprobar cómo en la última década hay un mayor reconocimiento de la importancia de la religión/espiritualidad en la salud mental de niños y adolescentes. Las diferencias en el desarrollo cognitivo y el funcionamiento psicosocial entre niños, adolescentes y adultos evidencian la necesidad de ahondar en el conocimiento de los aspectos religiosos en estas etapas; es posible que los niños puedan estar más abiertos a la espiritualidad que los adultos, ya que su percepción de la realidad está menos oprimida por automatismos y conductas sociales y “en las experiencias religiosas de

los adolescentes confluyan una multitud de formas e interacciones relacionadas con la persona, la cultura y el medio ambiente” (Torralba Albaladejo, 2017:205).

En la adolescencia la manifestación de la religión evoluciona de un conjunto de normas concretas a la interiorización de la misma, distinta en forma y expresión de la etapa adulta (Fowler y Dell, 2004). Fundamentado en las teorías de Piaget and Erikson, Fowler propone que con la adolescencia temprana se inicia la etapa de la fe individualizante/reflexiva en la que el adolescente es capaz de reflexionar críticamente y evaluar sus creencias y compromisos, se desarrolla la identidad personal y el sentido de la propia valía, capacidades que permiten el desarrollo de un juicio independiente hacia otras personas o instituciones junto a una visión más amplia del mundo.

### **3. La capacidad de la Religión para afrontar crisis**

La adolescencia es un periodo crítico del desarrollo físico, mental y social envuelto con frecuencia en una serie de retos emocionales y psicológicos frente a los cambios de rol y expectativas sociales, lo que eleva los porcentajes de depresión en este colectivo. Aunque la religiosidad puede reducir la probabilidad de desarrollar depresión, los investigadores a menudo no descartan que la depresión pueda traducirse en disminución de la participación religiosa, contingencia que produciría correlaciones negativas entre religiosidad y depresión.

Ahora bien, si consideramos el ser religioso como un valor cultural valioso, la participación religiosa debería conducir a un aumento en la autoestima del adolescente. La autoestima y la depresión frecuentemente producen correlaciones negativas, adolescentes que padecen un episodio de depresión severo tienden a tener niveles más bajos de autoestima. La cuestión en función de estos supuestos es si la propia autoestima media la relación entre participación religiosa y depresión (Cheng y Furnham, 2003).

Para medir el alcance de esta problemática en la etapa adolescente, procedemos a un diagnóstico basado en la evidencia de los resultados de 14 estudios que examinan la influencia del afrontamiento religioso en el trastorno de depresión en adolescentes, en un sentido más amplio.

En todos los estudios, las experiencias positivas religiosas por parte de los adolescentes se asocian con niveles más bajos de depresión. La religiosidad mantiene una asociación modesta pero positiva con el bienestar psicológico. Los resultados de uno de los estudios muestran que gran parte de los adolescentes consideran la religión como importante para sus vidas y la utilizan como una guía para la toma de decisiones (Rose et al., 2014).

Los adolescentes que dan gran valor o tienen influencia de la religión experimentan menor depresión y menor probabilidad de participación en conductas de riesgo. Dos de los estudios revisados indicaron que el impacto de acontecimientos negativos en la vida de los jóvenes se redujo en los que informaron de alto nivel de afrontamiento religioso positivo, por el contrario cuando se produjo abandono de las prácticas: oración, meditación, el efecto negativo aumentó (Carpenter et al., 2012; Pargament et al., 2003).

El examen presentado nos posiciona ante adolescentes/jóvenes que se esfuerzan por resolver conflictos interpersonales, persiguen alternativas con significado, establecen un plan de acción y planifican metas personales para llevarlas a cabo. Algunos autores (Raban-Motounu e Ileana Loredana, 2015) van a denominar a este tipo de afrontamiento “proactivo”: valoración de los retos y amenazas con los que nos relacionamos para minimizar cualquier evaluación negativa mediante el desafío y el crecimiento personal.

El estudio llevado a cabo por Raban- Motounu e Ileana Loreana (2015) con una amplia muestra de adolescentes rumanos reveló que sujetos con desarrollado de habilidades de afrontamiento proactivo poseen creencias espirituales y valores más fuertes, encuentran un sentido a las experiencias vividas, incluso las que han sido negativas. De igual manera, estos adolescentes establecen relaciones significativas con otros y con la naturaleza, saben optimizar los recursos personales, descubren la interconexión existente entre uno mismo y su relación con los demás íntimamente relacionadas con el crecimiento espiritual, encuentran la posibilidad de reconvertir ciertas dificultades interpersonales en crecimiento interior. Todo ello hace que situaciones estresantes se resuelvan con menor coste para la salud.

Obviamente, algunas respuestas de las estrategias de afrontamiento religioso son protectoras y tienen un impacto positivo en la salud mental, mientras que otras son inadecuadas e impactan negativamente. La estructura que introduce Pargament y colegas (2000) de afrontamiento religioso positivo y negativo identifica una serie de respuestas cognitivas, interpersonales y de conducta ante los estresores basadas específicamente en lo espiritual, divididas en positivas y negativas para la salud mental. Las estrategias de afrontamiento religioso positivo incluyen una apreciación religiosa benevolente con efectos mitigadores sobre los estresores mediante la conexión y ayuda espiritual, son respuestas efectivas que protegen a los individuos de los efectos depresógenos del estrés. Las estrategias de afrontamiento religioso negativo incluyen temor ante un Dios castigador, expresan descontento espiritual y son respuestas consideradas como inadecuadas que agravan los efectos depresógenos de los estresores parecidas en muchos aspectos a respuestas no religiosas.

Conviene señalar que en el patrón de afrontamiento positivo los individuos muestran una relación segura con una fuerza superior o trascendente, relaciones seguras con los demás y una visión afable/benevolente del mundo, en tanto que el patrón de afrontamiento negativo manifiesta luchas y tensiones espirituales, descontento con uno mismo, con Dios y con los demás. Así pues, las estrategias positivas de afrontamiento religioso sirven para amortiguar los efectos de los estresores mientras que las estrategias negativas funcionan como una vulnerabilidad ante la depresión similar a como actúan otras vulnerabilidades cognitivas (Carpenter et al., 2012).

#### **4. *Religious coping* en adolescentes: ventajas y propuestas para el ámbito pastoral**

El uso de líneas de investigación contemporáneas, el vínculo con otros ámbitos disciplinarios y la decisión de utilizar un enfoque centrado en la persona desde el inicio del estudio que hemos presentado, nos ha permitido mantener un contacto con la cultura en la que están inmersos gran parte de los más jóvenes, obtener una visión renovada del comportamiento adolescente y una comprensión más significativa de lo particular en niveles de singularidad/concreción.

La línea de investigación que hemos emprendido adquiere rigor y objetividad científica por su metodología investigadora:

- a. Uso de estadística descriptiva/analítica para medir los resultados obtenidos de estudios de corte cuantitativo y medición de validez/fiabilidad del cuestionario administrado.
- b. En el caso de la investigación cualitativa hace uso de sus propias técnicas y análisis de la información para interpretar situaciones desde el punto de vista de las personas involucradas orientando la comprensión y toma de decisiones de situaciones específicas.
- c. Obtiene una visión renovada de la experiencia de fe del creyente y de su comportamiento en cualquier etapa de la vida; expone las condiciones de la experiencia religiosa en la sociedad actual, su estructura y estratificación, las posibles interacciones entre sociedad, comunidades religiosas y hombre/mujer creyente.
- d. Junto a otras disciplinas -psicología de la religión, psicología social, psicología cognitiva- presenta su contribución sobre las analogías/diferencias entre individuos/grupos que muestran ausencia o presencia

de *Religious coping*. Con ello, se resalta una nota distintiva de la teología empírica: la interdisciplinariedad.

- e. Analizada la realidad e interpretados los resultados de forma exhaustiva, los estudios sobre *Religious coping* podrían asesorar sobre estrategias de afrontamiento que integren la dimensión religiosa y espiritual adecuadas para hacer frente a los momentos de crisis o adversidad en las distintas etapas de la vida.

A su vez, hemos podido realizar un balance sobre la dinámica y las funciones del afrontamiento religioso en su vertiente psicoterapéutica. Una oportunidad para presentar las ventajas de las creencias/prácticas religiosas a una generación de jóvenes/adolescentes más vulnerables que generaciones anteriores a patologías sociales/psicológicas, con mayores niveles de angustia/dolor e índices de religiosidad más bajos que generaciones precedentes:

1. Las conductas y actitudes religiosas motivan comportamientos que fomentan la salud y reducen el riesgo de padecer enfermedades.
2. El creyente tiene la posibilidad de interactuar con personas y grupos afines que proporcionan apoyo social/emocional amortiguando los efectos del estrés sobre la salud. La apertura de confianza hacia el otro –humano o divino- impulsa efectos positivos sobre la salud y es profilaxis en las enfermedades.
3. La estructura mental que proporciona la fe promueve un estilo cognitivo con explicaciones asociadas notables para hacer frente a las experiencias vitales.
4. Hay una asociación de factores religiosos que provocan recíprocas influencias en la capacidad conductual, cognitiva y afectiva de los grupos e individuos con índices más elevados de religiosidad.

Por consiguiente, podemos afirmar que los sujetos pueden desarrollar emociones positivas, generar fortalezas personales y proyectos de vida relacionados con la transcendencia y en contacto con el Absoluto. Se verifica que las creencias religiosas proporcionan significado a la vida de las personas y estimulan modos más adecuados de hacer frente a la adversidad con índices más bajos de sufrimiento psicológico. En definitiva, efectos psicosociales e incluso psicoterapéuticos que aumentan el capital psíquico de los individuos.

Otra aportación relevante surge de la investigación cualitativa mediante la técnica del “*focus group*” en la que se establecieron tres grupos de discu-

sión para abordar tres ejes temáticos: fe, oración, Iglesia/comunidad. Con ella, conseguimos información sobre la pluralidad de aspectos contenidos en el *Religious coping* del adolescente y datos sobre el proceso cognitivo y emocional que subyace en el *Religious coping* en esta etapa.

El análisis de contenido de la información obtenida reveló que los participantes del grupo focal ante las cuestiones planteadas evidencian una fuerte carga emocional en las interacciones realizadas con el grupo de iguales. Las experiencias personales o cercanas sobre la utilidad de la fe/oración en situaciones adversas, la pertenencia o no a una comunidad eclesial, la visión sobre los pastores o guías religiosos responde a la figura de un adolescente que ha evaluado en términos de ganancias o pérdidas todas las situaciones y experiencias religiosas vividas. Se ha podido comprobar que:

1. En el *Religious coping* de los adolescentes convergen un cúmulo de procesos cognitivos: estímulos, recuerdos de experiencias anteriores y estimación de aspectos relacionados con las consecuencias.
2. La existencia de conflicto relacional con miembros de las congregaciones religiosas en dos niveles: interpersonal e intrapersonal. En tanto que las estrategias cognitivas en el proceso de afrontamiento religioso positivo son una fuente de empoderamiento que en ocasiones pueden estar inducidas por un guía religioso en el que se confía.
3. La necesidad que expresan los participantes de pertenecer a un grupo estable con ideas afines del que puedes recibir ayuda en caso de necesidad dentro del ámbito eclesial. Para tal efecto, una de las aportaciones del *Religious coping* es promocionar relaciones interpersonales positivas en el contexto adolescente para prevenir o hacer frente a problemáticas derivadas de esta etapa.
4. Vínculos extra-comunitarios, redes inter-generacionales, capital cultural y capital social asociados a una comunidad eclesial es la aportación del *Religious coping* frente al *coping* secular. No obstante, los participantes del estudio utilizan diversas estrategias de afrontamiento: confianza en las posibilidades propias, desarrollo de apoyo social, evasión del problema o búsqueda de apoyo espiritual.

Analizada la realidad e interpretados los resultados de forma exhaustiva, los estudios sobre *Religious coping* podrían asesorar sobre estrategias de afrontamiento que integren la dimensión religiosa y espiritual adecuadas para hacer frente a los momentos de crisis o adversidad en las distintas etapas de la vida. Y las estrategias de afrontamiento religioso utilizadas para



hacer frente a situaciones adversas son habilidades humanas adquiridas e inducidas por adultos significativos que han marcado la trayectoria religiosa del adolescente.

La cuestión sería cómo dotar a los jóvenes y adolescentes de estrategias de afrontamiento religioso positivas para hacer frente a los momentos de crisis o adversidad o qué elementos confluyen en el aprendizaje de las mismas, a saber:

1. La maestría de los expertos en el área, a ellos compete emplear el conocimiento adquirido con eficacia. En este ámbito están incluidos todos los que de una forma u otra son parte activa en la formación religiosa de los adolescentes.
2. La transferencia como habilidad metacognitiva: equipar a los adolescentes de estrategias de afrontamiento religioso positivas aplicables a distintos contextos.
3. La aplicación de metodologías grupales en el ámbito eclesial estimulan la interacción entre iguales e incorporan la dimensión interpersonal en el aprendizaje de estrategias de afrontamiento religioso.
4. La estructura cognitiva cambia constantemente en función de los procesos de aprendizaje: la interacción de una idea nueva con otra anterior existente en la estructura cognoscitiva provoca la transformación de ambas como consecuencia del proceso de interacción.
5. La construcción de espacios de conexión espiritual con los demás fomentan el sentido de identidad y justicia social en esta etapa. Las actividades en grupo no pueden abstraerse de espacios de reflexión que refuercen el sentido de pertenencia y les induzcan a ser parte activa de un proceso de autorrealización en cooperación con la divinidad.
6. Investigaciones previas constatan el alto grado de correlación existente entre autoconcepto-autoestima, estabilidad emocional, conducta social adecuada y menor posibilidad de presentar síntomas psicopatológicos en la adolescencia. La interacción con los demás en los grupos eclesiales debería contribuir a aumentar los sentimientos de autoestima, nociones positivas de uno mismo, la búsqueda de apoyo entre sus miembros y la aceptación entre iguales en un proceso de responsabilidad compartida de pensamiento que guíe la toma de decisiones.
7. Sería conveniente establecer una jerarquía de hábitos que ayudasen a los adolescentes y jóvenes a robustecer y cohesionar los compromisos morales.



A partir de lo expuesto, se considera la utilidad de nuestro estudio para orientar los procesos básicos de reflexión y la organización de los conceptos que van a guiar la praxis religiosa cristiana en la etapa adolescente.

## Conclusión

El recorrido teórico y empírico realizado a lo largo del artículo nos ha acercado a un conocimiento más preciso de las dinámicas religiosas y su influencia en los adolescentes/jóvenes actuales en su vertiente psicoterapéutica. Un enfoque que plantea el uso teológico de nuestra investigación y su significado en el conjunto de vida cristiana desde tres aplicaciones concretas: antropología, soteriología y práctica.

En efecto, los resultados obtenidos en nuestra investigación cuantitativa sobre *Religious coping* en adolescentes españoles confirman que cada etapa de la adolescencia está configurada por sus propios cambios cognitivos, sociales, psicológicos y de comportamiento, siendo la adolescencia tardía la que presenta un *Religious coping* menor asociada a los componentes del grupo cuya franja de edad se sitúa en los 17 años. Además, el paso de una fe convencional a una fe individual/reflexiva marca una recuperación del *Religious coping* asociada al grupo de mayor edad -20 años-. Con ello, hemos podido verificar que los diferentes grados de *Religious coping* están relacionados con la etapa adolescente, siendo la adolescencia tardía la que presenta los niveles más bajos de afrontamiento religioso.

## Referencias bibliográficas

Carpenter, Thomas P., Laney, Tyler y Mezulis, Amy (2012) Religious coping, stress and depressive symptoms among adolescents: A prospective study, *Psychology of Religion and Spirituality* 4(1), pp. 19-30.

Cheng, H. y Furnham, A. (2003) Personality, self-esteem, and demographic predictions of happiness and depression, *Personality and Individual Differences* 34, pp. 921-942.

Fowler, J. W. y Dell, M.L. (2004) Stages of faith and identity: Birth to teens, *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America* 13(1), pp. 17-33.

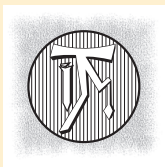
Good, Marie y Willoughby, Teena (2006) The role of spirituality versus religiosity in adolescent psychosocial adjustment, *Journal of Youth and Adolescence* 35(1), pp. 41-55.

Good, Marie y Willoughby, Teena (2014) Institutional and personal spirituality/religiosity and psychosocial adjustment in adolescence: Concurrent and longitudinal associations, *J. Youth Adolescence* 43, pp.757-774.

- Lazarus, R. y Folkman S. (1984) *Stress, Appraisal, and Coping*. New York.
- Oviedo Torró, L.I. (2012) Verso una teologia empirica e sperimentale, *Richerche Teologiche* 23(1), pp. 81-102.
- Pargament, Kenneth I. (1997) *The Psychology of Religion and Coping: Theory, Research, Practice*. New York.
- Pargament, Kenneth I., Feuille, Margaret y Burdzy, Donna (2011) The Brief RCOPE: Current psychometric status of a short measure of religious coping, *Religions Journal* 2, pp.51-76.
- Pargament, Kenneth I., Koenig, H. G. y Perez L. M. (2000) The many methods of religious coping: development and initial validation of the RCOPE, *Journal of Clinical Psychology* 56(4), pp. 519-543.
- Pargament, Kenneth I., Zinnbauer, Brian J., Scot, A. B., Bulter, Eric M., Zerowin, Jill y Stanik, P. (2003) Red flags and religious coping: identifying some religious warning signs among people in crisis. *Journal of Clinical Psychology* 59(12), pp. 1335-1348.
- Raban-Motounu, Nicoleta y Loredana Vitalia, Ileana (2015) Religiosity and proactive coping with social difficulties in romanian adolescents, *J Relig Health* 54, pp. 1647–1659
- Rose, Theda, Shields, J., Tueller, S. y Larson, S. (2014) Religiosity and behavioral health outcomes of adolescents living in disaster-vulnerable areas, *Journal of Religion and Health* 54(2), pp. 480-494.
- Torralba Albaladejo, J. (2017) Religious coping en adolescentes, su influencia en el ajuste psicosocial. Tesis doctoral. Universidad de Murcia.

## RESEÑAS

**Andueza Soteras, José Manuel**, *Teología de la relación* (FMF) 264-265; **Bartolomé, Juan José**, *Los orígenes de la fe y de la comunidad cristiana* (FMF) 253-254; **Barnes, Kenneth J.**, *Redeeming capitalism* (BPA) 281-283; **Bermejo Rubio, Fernando**, *La invención de Jesús. Historia, ficción, historiografía* (BPA) 267-269; **Berciano, Modesto**, *Teología natural. Doctrina filosófica de Dios* (BPA) 265-267; **Brett, Mark G.**, *Political Trauma and Healing. Biblical Ethics for a Postcolonial World* (BPA) 269-271; **Duff, Paul B.**, *Jesus Followers in the Roman Empire* (RSV) 254-256; **Durst, Michel – Jeggle, Birgit – Merz, Birgit (Hrsg.)**, *Familie im Brennpunkt* (RSV) 283-284; **Fanjul Díaz J. Manuel**, *¿Me equivoqué de camino? Un peregrino en el camino francés* (FHD) 285-286; **García Sánchez, Fermín María**, *En carne viva* (FHD) 286-288; **González de Cardedal, Olegario**, *Invitación al Cristianismo. Experiencia y verdad* (PSA) 271-274; **Grabbe, Lester L.**, *Faith an Fossils. The Bible, Creation and Evolution* (RSV) 288-290; **Guijarro, Santiago**, *El cristianismo como forma de vida. Los primeros seguidores de Jesús en Ponto y Bitinia* (FMF) 256-257; **Karimundackal, Thomas**, *A Call to Commitment. An Exegetical and Theological Study of Deut 10,12–11,32* (RSV) 257-258; **Henriksen, Jan-Olav – Sandnes, Karl Olav**, *Jesus as Healer. A Gospel for the Body* (BPA) 274-276; **Lilley, Christopher – Pedersen, Daniel J.**, (Eds), *Human Origins and the Image of God. Essays in Honor of J. Wentzel Van Huyssteen* (RSV) 276-278; **León Florido, Francisco**, *1277. La condena de la filosofía. Edición del syllabus del obispo Tempier en la Universidad de París* (VLLR) 261-264; **Lortie, Christopher R.**, *Mighty to Save. A Literary and Historical Study of Habakkuk 3 and its Traditions* (RSV) 259-260; **Mardsen, George, M.**, *Religion and American Culture. A Brief History* (RSV) 291-293; **Mascilongo, Paolo**, *Ma voi, chi dite che io sia?* (FHD) 290-291; **Moreno Berrocal, M.- Romera Valero, A.**, *Juan Calderón Espadero. Primer cervantista manchego y primer periodista protestante español* (FHD) 293-295; **Nocetti, Serena** (ed.), *Diáconas. Un ministerio de la mujer en la iglesia* (FHD) 278-279; **Orlando, Luigi**, *Da Gerusalemme a Roma. Due poli di una ricerca incompiuta. In onore di P. Giuseppe Buonsanti* (RSV) 258-259; **Rabal Saura, Gregorio**, *Hablando de pájaros. Ornitología popular Murciana* (FHD) 295-296; **Seidl, Theodore**, *Jobs Monologue. Sprachwissenschaftliche Analysen zu Ijob 29-31* (RSV) 260-261; **Rivi, Prospero**, *Con tutto il cuore e con tutta l'anima. Una via francescana alla contemplazione* (MAEA) 296-297; **Sabán Cuño, Mario**, *La Merkabá. El Misterio del Nombre de Dios* (BPA) 297-298; **Schlosser, Marianne**, *Teología de la oración. Levantemos el corazón* (FMF) 280-281.



**INSTITUTO TEOLÓGICO DE MURCIA OFM**  
**Servicio de Publicaciones**

**edit.um**  
EDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA